



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа п.Петровский Добринского муниципального
района**

**Презентация защиты проекта по внедрению
бережливых технологий в системе образования**

**« Оптимизация работы по внесению
текущей информации о реализации
ООП в электронный журнал»**

п.свх. Петровский-2024г.

Руководитель проекта:

Крутых Ольга Ивановна-заместитель директора школы

Команда проекта:

Крутых Ольга Ивановна– заместитель директора по УВР

Несмеянова Наталья Юрьевна– заместитель директора по ВР

Лопатина Наталья Борисовна – заместитель директора по ВР , учитель начальных классов,

Чернова Елена Андреевна- учитель информатики,

Козлова Лариса Сергеевна –методист школы , учитель истории

МБОУСШ п.Петровский



СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования администрации
Добрынского муниципального района

И. Н. Немцева

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ п. Петровский

Е. А. Исаева

Название проекта: «Оптимизация работы по внесению текущей информации о реализации ООП в электронный журнал»

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

1. Заказчик проекта: МБОУ СШ п. Петровский Исаева Е. А.
2. Владелец процесса: заместитель директора Крутых О.И.
3. Название процесса: работа с электронным журналом по внесению текущей информации о реализации ООП.
4. Границы процесса: от начала внесения данных до завершения сбора.
5. Руководитель проекта: Крутых О. И. – заместитель директора
6. Команда проекта:
Крутых О. И. – заместитель директора
Несмеянова Н. Ю. – заместитель директора
Лопатина Н. Б. – заместитель директора, учитель начальных классов
Чернова Е. А. – учитель информатики
Козлова Л. С. – методист, учитель истории.

2. Обоснование выбора

Проблемы:

1. Большая нагрузка на администрацию по сбору информации.
2. Большие затраты времени на сбор информации.
3. Дублирование действий

Ключевые риски:

- потеря времени в процессе получения данных по образовательному процессу;
- неудовлетворенность участников образовательных отношений качеством получения информации через электронный журнал.

3. Цели и плановый эффект

Наименование цели:	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Сокращение времени на получение данных по образовательному процессу (сбор информации по итогам четвертей, полугодий, года)	48 часов	3 ч
2. Уменьшение количества повторных действий, %	15	0
3. Повышение удовлетворенности участников образовательных отношений по своевременности получения информации, %	50	85

Эффекты:

1. Сокращение времени работы с участниками образовательного процесса на

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта. Разработка паспорта проекта. 22.10.24 – 25.10.24;
2. Анализ текущей ситуации, картирование процесса 26.10.24 – 30.10.24;
3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса. 01.11.24 – 05.11.24;
4. Выявление коренных причин проблем, формирование предложений по их решению 06.11.24 – 16.11.24;
5. Защита выработанных предложений по совершенствованию (плана мероприятий) 17.11.24 – 20.11.24;
6. Реализация плана мероприятий 21.11.24 – 15.12.24;
7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов 16.12.24 – 20.12.2024.

Карта текущего состояния процесса

(«.....»)



Время протекания процесса – 270-360 мин.

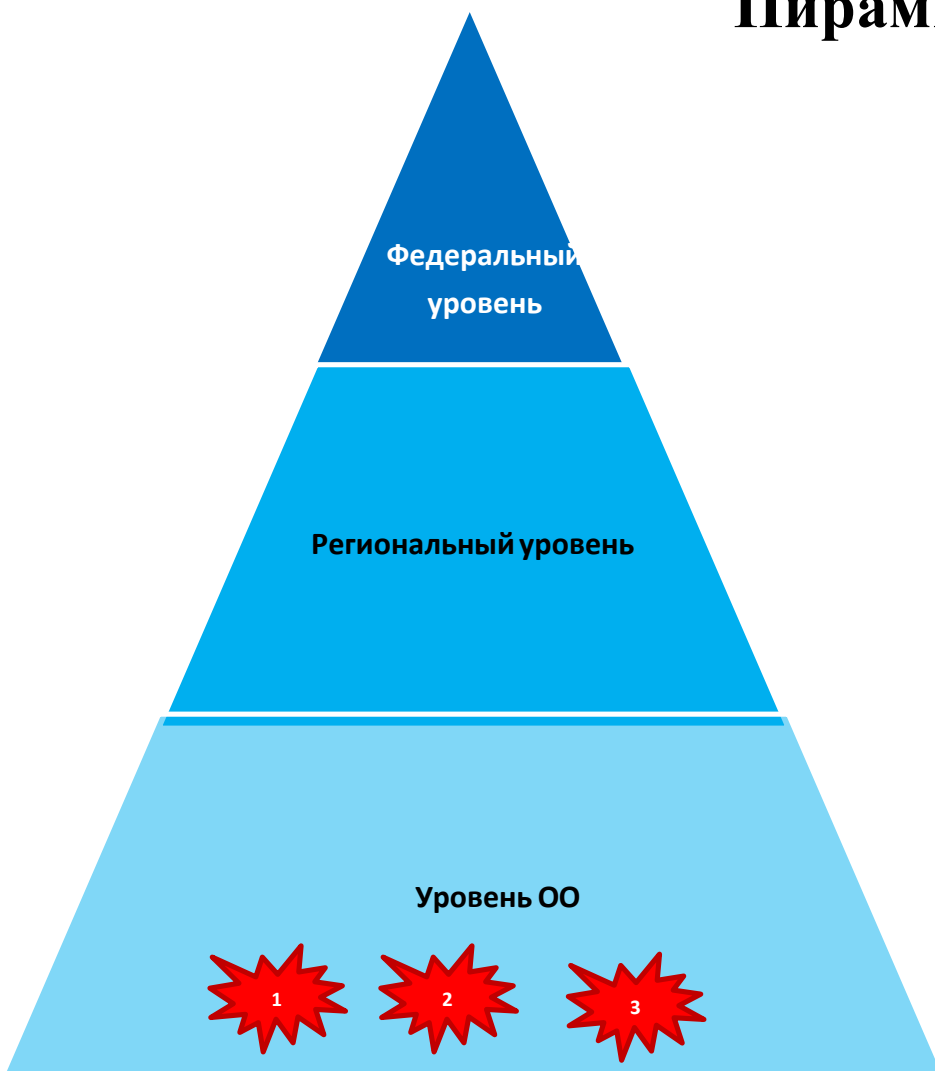
ПРОБЛЕМЫ:

1. Большой объем запрашиваемых документов
2. Большая трата времени на сбор информации и сведение его в единую форму; Отсутствие унифицированных форм отчетов; Отсутствие Гугл-форм.
3. Несвоевременная сдача отчетной документации.

Анализ проблем

Проблема	Коренная причина	Способ решения
1. Избыточное количество документов	Наличие нескольких каналов запроса отчетной информации	Сокращение запрашиваемых документов в ОУ
2. Дублирование бумажных и электронных форм документов и информации	Отсутствие системы и регламента предоставления отчетности	Разработка нормативных и методических материалов по оптимизации процесса отчётности в школе
3. Отсутствие единых форм, единого подхода к сбору отчётности	Разрозненные источники информации; Отсутствие единой формы сбора оперативных данных для исполнителей	Разработка единой формы, единого подхода к сбору оперативной информации. Методические рекомендации по работе с формами облачных технологий для сбора оперативной информации по категориям.

Пирамида проблем



Проблем Федерального уровня нет

Проблем Регионального уровня нет

1. Избыточное количество документов
2. Дублирование бумажных и электронных форм документов и информации
3. Отсутствие единых форм, единого подхода к сбору отчетности.

Карта целевого состояния процесса



Время протекания процесса – 190- 250 мин.

Предложения по улучшению

- 1 Приведение в соответствие количества нормативных документов, необходимых в работе в соответствии с законодательством
2. Уменьшение количества внутренних документов
3. Уменьшение объёма вторичной информации
4. Уменьшение длины маршрутов документов

План реализации проекта

Мероприятия	Ответственный	срок	Ожидаемый результат
1. Актуализация рассматриваемой темы, знакомство коллектива с основными направлениями деятельности, уточнение темы и целей, формулирование задач.		22.10.24-25.10.24	Подготовка и защита карточки проекта
2. Сбор информации. Оценка состояния объекта. Поиск и выявление проблем. Проектирование. Планирование	рабочая группа	26.10.24г.- 30.10.2024 г	Разработка текущей карты процесса. Разработка целевой карты процесса. Разработка дорожной карты реализации проекта
3. Реализация проекта. Анализ промежуточных результатов	рабочая группа	21.11.24г.- 15.12.2024 г	Разработаны нормативныеи методические материалы по оптимизации процесса отчётности в школе.
4. Подведение итогов внедрения проекта: Предъявление проекта, обоснование процесса, результатов. Оформление презентаций, методических разработок.		15.12.2024г– 30.12.2024	Разработаны реестр и регламент отчётной документации в школе. Сокращение запрашиваемых документов в ОУ

План реализации проекта



План реализации проекта «Бережная школа» МБОУ СШ п. Петровский Добринского муниципального района Липецкой области на 2024-2025 учебный год

Цель: реализация концепции «Бережная школа» в МБОУ СШ п. Петровский Добринского муниципального района Липецкой области

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для работы педагогов и администрации в ОО.
2. Организация взаимодействия заинтересованных сторон с целью устранения потерь в основных и вспомогательных процессах школы.
3. Обучение педагогов и администрации школы методам и инструментам Бережного производства – 100%.
4. Сокращение бюрократической нагрузки на педагога и образовательное учреждение – на 50%, сокращение трудозатрат школ и педагогов на представление отчетности.
5. Тиражирование успешной практики организации процессов с использованием Бережных технологий.

Достигнутые результаты (было и стало)

Время протекания процесса:

БЫЛО:	СТАЛО:
48 часов	3 часа

.....
ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ или **других ресурсов:**
единицы измерения

СНИЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПОТЕРЬ ЗА СЧЕТ

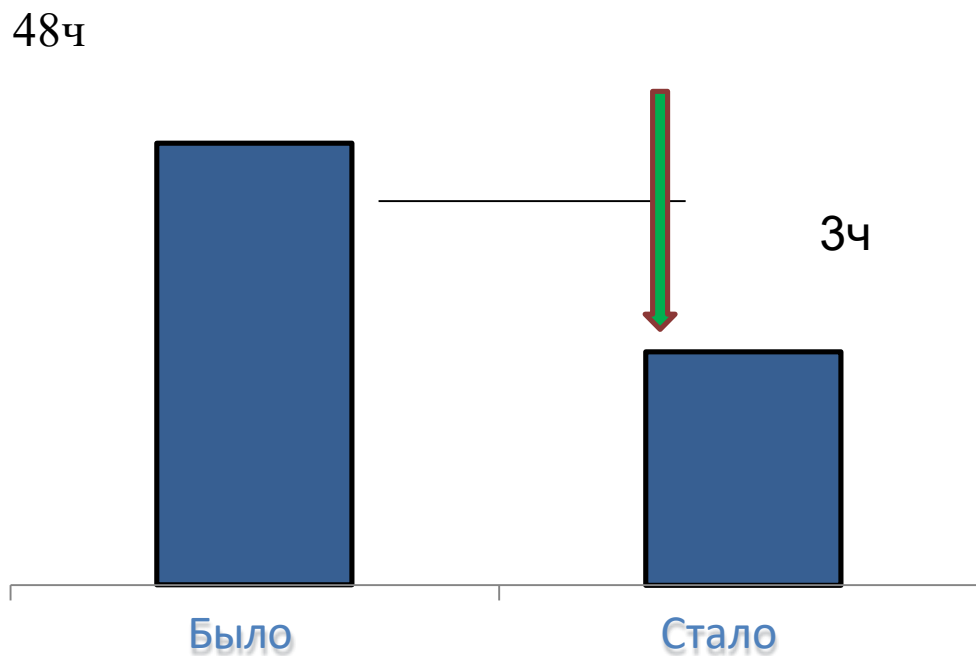
Оптимизации реестра и регламента отчётной документации в школе,
сокращения запрашиваемых документов в ОУ.

Выполнение плана реализации проекта

В рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- Внедрение электронного документооборота;
 - Обеспечение функционирования системы обмена информацией, изменение сознания, понимание необходимости данной работы;
 - Обучение сотрудников и преподавателей приемам работы на платформе Электронный журнал, а так же возможностям использования различных сервисов;
 - Педагогический совет на тему: «Внедрение в образовательную деятельность бережливых технологий, а именно оптимизация работы по внесению текущей о реализации ООП в электронном журнале»
 - Использование при обмене документацией с педагогическим коллективом электронного журнала и платформы Сферум, а именно размещение файлов, таблиц отчетов, информации о входящей документации, проводимых мероприятиях и т.д.
- 

Результаты реализации проекта



© 1995 International Council on the Exploration of the Sea

CROSS-SECTION	
YR	PERCENTAGE
1990	7.0
1991	7.0
1992	7.0
1993	7.0
1994	7.0
1995	7.0
1996	7.0
1997	7.0
1998	7.0
1999	7.0
2000	7.0
2001	7.0
2002	7.0
2003	7.0
2004	7.0
2005	7.0
2006	7.0
2007	7.0
2008	7.0
2009	7.0
2010	7.0
2011	7.0
2012	7.0
2013	7.0
2014	7.0
2015	7.0
2016	7.0
2017	7.0
2018	7.0
2019	7.0
2020	7.0
2021	7.0
2022	7.0
2023	7.0
2024	7.0
2025	7.0
2026	7.0
2027	7.0
2028	7.0
2029	7.0
2030	7.0
2031	7.0
2032	7.0
2033	7.0
2034	7.0
2035	7.0
2036	7.0
2037	7.0
2038	7.0
2039	7.0
2040	7.0
2041	7.0
2042	7.0
2043	7.0
2044	7.0
2045	7.0
2046	7.0
2047	7.0
2048	7.0
2049	7.0
2050	7.0
2051	7.0
2052	7.0
2053	7.0
2054	7.0
2055	7.0
2056	7.0
2057	7.0
2058	7.0
2059	7.0
2060	7.0
2061	7.0
2062	7.0
2063	7.0
2064	7.0
2065	7.0
2066	7.0
2067	7.0
2068	7.0
2069	7.0
2070	7.0
2071	7.0
2072	7.0
2073	7.0
2074	7.0
2075	7.0
2076	7.0
2077	7.0
2078	7.0
2079	7.0
2080	7.0
2081	7.0
2082	7.0
2083	7.0
2084	7.0
2085	7.0
2086	7.0
2087	7.0
2088	7.0
2089	7.0
2090	7.0
2091	7.0
2092	7.0
2093	7.0
2094	7.0
2095	7.0
2096	7.0
2097	7.0
2098	7.0
2099	7.0
2100	7.0

Дата _____ Подпись учителя _____

© 2013 Pearson Education, Inc. or its affiliate(s). All rights reserved.

© 2013 Pearson Education, Inc. or its affiliate(s). All rights reserved.

Четверть	Текущие оценки	оценки за юр	Кол-во пропущенных уроков	
			по болезни	по семейным обстоятельствам

--	---

Механизмы по преодолению неуспешности

Посещение дополнительных занятий

Беседы учителя с классным руководителем

БАСАНЫ АТНАТАР С ДОШТАРЭМИ

Вызов учащихся к азымистроению школы

Рекомендации по предотвращению неустойчивости

KYRFACTS

Дата	Подпись учителя
------	-----------------

13

МБОУСШ п.Петровский

docs.google.com																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
ОТЧЕТ ПРЕДМЕТНИКА - Google Таблицы																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
РЕДМЕТНИКА ☆ 📁 ☁																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
авка Вид Вставить Формат Данные Инструменты Расширения Справка																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
100% ▾ р. % .0+ .00 123 По ум... ▾ - 10 + В I ↵ A 🗑️ 📐 📏 📐 📏 📏 📏 📏 📏 📏 📏 📏 📏 📏 📏																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
<table border="1"> <tr> <td></td><td>V</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td><td>N</td><td>O</td><td>P</td></tr> <tr> <td></td><td colspan="15">ОТЧЕТ УЧИТЕЛЯ- ПРЕДМЕТНИКА ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ 2024-2025 ГОДА</td></tr> <tr> <td></td><td colspan="2">УЧИТЕЛЬ</td><td colspan="4">АГЕЙЧЕВА Е.В.</td><td colspan="9">РУССКИЙ ЯЗЫК</td></tr> <tr> <td></td><td rowspan="2">КЛАСС</td><td rowspan="2">КОЛИЧЕСТВО УЧ-СЯ</td><td rowspan="2">ЧЕТВЕРТЬ(ПОЛУГОДИЕ, ГОД)</td><td colspan="4">ОЦЕНКИ</td><td rowspan="2">НЕ АТТЕСТОВАН</td><td rowspan="2">% КАЧЕСТВА</td><td rowspan="2">% УСПЕШАЕМОСТИ</td><td colspan="2">ПОХОЖДЕНИЕ ПРОГРАММ</td><td colspan="3">ВИДЫ РАБОТ</td></tr> <tr> <td></td><td>"2"</td><td>"3"</td><td>"4"</td><td>"5"</td><td>ПО ПРОГРАММЕ</td><td>ВЫДАНО</td><td>СОЧИНЕНИЕ</td><td>ДИКТАНТ</td><td>ТЕСТИРОВАНИЕ</td></tr> <tr> <td></td><td>5</td><td>15</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>6А</td><td>14</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>8</td><td>19(Зова)</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>9</td><td>11(Зова)</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																	V	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P		ОТЧЕТ УЧИТЕЛЯ- ПРЕДМЕТНИКА ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ 2024-2025 ГОДА																УЧИТЕЛЬ		АГЕЙЧЕВА Е.В.				РУССКИЙ ЯЗЫК										КЛАСС	КОЛИЧЕСТВО УЧ-СЯ	ЧЕТВЕРТЬ(ПОЛУГОДИЕ, ГОД)	ОЦЕНКИ				НЕ АТТЕСТОВАН	% КАЧЕСТВА	% УСПЕШАЕМОСТИ	ПОХОЖДЕНИЕ ПРОГРАММ		ВИДЫ РАБОТ				"2"	"3"	"4"	"5"	ПО ПРОГРАММЕ	ВЫДАНО	СОЧИНЕНИЕ	ДИКТАНТ	ТЕСТИРОВАНИЕ		5	15	1																2																3																4														6А	14	1																2																3																4														8	19(Зова)	1																2																3																4														9	11(Зова)	1												
	V	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	ОТЧЕТ УЧИТЕЛЯ- ПРЕДМЕТНИКА ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ 2024-2025 ГОДА																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	УЧИТЕЛЬ		АГЕЙЧЕВА Е.В.				РУССКИЙ ЯЗЫК																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	КЛАСС	КОЛИЧЕСТВО УЧ-СЯ	ЧЕТВЕРТЬ(ПОЛУГОДИЕ, ГОД)	ОЦЕНКИ				НЕ АТТЕСТОВАН	% КАЧЕСТВА	% УСПЕШАЕМОСТИ	ПОХОЖДЕНИЕ ПРОГРАММ		ВИДЫ РАБОТ																																																																																																																																																																																																																																																																																												
				"2"	"3"	"4"	"5"				ПО ПРОГРАММЕ	ВЫДАНО	СОЧИНЕНИЕ	ДИКТАНТ	ТЕСТИРОВАНИЕ																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	5	15	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
			2																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
			3																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
			4																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
	6А	14	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
			2																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
			3																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
			4																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
	8	19(Зова)	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
			2																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
			3																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
			4																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
	9	11(Зова)	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Агейчева Е.В. ▾ Шебарова Т.М. ▾ Полуженкова Э.О. ▾ Андрейкина Е.В. ▾ Козлова Л.С. ▾ Чернова Е.А. ▾ Лазутина Е.Д. ▾ П																																																																																																																																																																																																																																																																																																									

Стандарт реализации процесса (алгоритм)

«.....»

1. Описание действия 1 этапа: Разработка новых форм сдачи отчета.



2. Описание действия 2 этапа: Проведение обучающих семинаров с педагогическими работниками.



3. Описание действия 3 этапа: Внедрение новых форм сдачи отчета.



4. Описание действия 4 этапа: Сдача отчетов педагогическими работниками в новой форме

Ссылка на сайт ОО (вкладка)

<https://sh-petrovskij-r42.gosweb.gosuslugi.ru/>