

**План работы ШМО
учителей начальных классов и художественно – эстетического цикла
МБОУ СШ п.Петровский**

на 2024 – 2025 учебный год
(Руководитель ШМО: Попова Ю.В.)

Методическая тема школы:

«Реализация системно - деятельностного подхода в образовательной деятельности».

**Методическая тема ШМО учителей начальных классов и
художественно – эстетического цикла:**

«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель методической работы:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.

Задачи:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников через использование методов и приёмов компетентностно - ориентированных заданий.
5. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
6. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
7. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары.
8. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
9. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Направления методической работы:

- * заседания МО;
- * аттестация учителей;
- * повышение квалификации учителей (самообразование, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- * проведение мониторинговых мероприятий;
- * внеурочная деятельность по предмету;
- * обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, разработка методических материалов) на различных уровнях;

- * обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- * организация работы с одаренными детьми;
- * презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы:

- * открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- * творческие группы;
- * круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- * индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- * фестивали педагогических идей;
- * целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- * рост качества знаний обучающихся;
- * овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- * создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.
- * увеличение количества учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах разного уровня;

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ И ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА
на 2024-2025 учебный год**

Содержание	Ответственные	Дата проведения
Заседание № 1 (ноябрь)		
Тема заседания: «Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образовательных результатов в начальной школе»		
1. Читательская грамотность как один из компонентов “функциональной грамотности” обучающихся младших классов.	Лопатина Н.Б.	
2. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.	Попова Ю.В.	
3. . Готовность к школе и адаптация первоклассников. Выступление учителя 1-го класса по освоению нового ФГОС: «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО третьего поколения. Результаты адаптации первоклассников».	Артюхова Т.О.	
Текущая работа (ноябрь - декабрь) 1.Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом). 2. Система работы учителей по темам самообразования. 3. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми. 4. Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Внеклассная работа День матери. Мастерская Деда Мороза. Новогодние утренники.	Руководитель ШМО, члены ШМО.	
Заседание № 2 (январь)		
Тема заседания: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО»		

1. «Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми».	Кудинова Н.В.	
2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению»	Артюхова Т.О.	
3. Обмен педагогическим опытом. Наполнение «методической копилки». Изучение новинок методической литературы.	Руководитель ШМО, члены ШМО.	
Текущая работа (январь - март) 1.Взаимопроверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах. 2. Изучение нормативных документов (новый Сан Пин). 3. Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. Внеклассная работа Спортивный праздник ко «Дню защитника Отечества» Участие в мероприятиях, посвящённых гражданско – патриотическому воспитанию. Проведение праздников в 1 классе «Прощай, Азбука» Подготовка и проведение праздника 8 марта.	Руководитель ШМО, члены ШМО.	
Заседание № 3 (март) Тема заседания: «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы в соответствии с ФГОС»		
1. Формирование самостоятельности в организации учебного процесса на уроках физической культуры.	Казанская В.П.	
2. Современный урок изобразительного искусства в аспекте реализации ФГОС	Першина Л.С.	
3. Подведение итогов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году по физической культуре, технологии и ОБЖ.	Руководитель ШМО, члены ШМО.	

4. Задачи МО учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год.	Руководитель ШМО, члены ШМО.	
5.Разное	Руководитель ШМО, члены ШМО.	
Текущая работа (май - июнь) Мониторинг успеваемости за 4 четверть и учебный год. Малый педсовет о переводе учащихся в следующий класс. Отчет по работе с одаренными детьми. Контроль работы со школьной документацией (отчеты, классный и электронный журнал, личные дела учащихся).	Руководитель ШМО, члены ШМО.	