

ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения учителей гуманитарного цикла МБОУСШ п. Петровский
на 2024- 2025 учебный год

1. **Цель методической работы:** Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в свете требования ФГОС.
2. **Задачи методической работы:** Обеспечить качественные условия осуществления Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования через:
 - обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС НОО и ФГОС ООО и СОО в области иностранных языков обеспечивающих компетентностный подход;
 - расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;
 - создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, иностранного языка.
 - непрерывно повышать профессионализм учителей путем их включения в систему повышения квалификации.
 - реализовывать принципы здоровьесбережения при проведении уроков.

1 заседание – август

Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год .

1. Обсуждение плана работы МО на 2024-25 учебный год. Козлова Л.С.
2. Общие тенденции российского образования в 2024-2025 учебном году. Агейчева Е.В.
3. Изучение нормативно - правовых документов федерального, регионального уровней по внедрению обновленных ФГОС, по проектированию рабочих программ в соответствии с ФОП. Несмеянова Н.Ю.
4. Изучение методических рекомендаций о преподавании предметов гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году. Полуженкова Э.О..
5. Утверждение рабочих программ по предметам с учётом требований ФОП.
6. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.
7. Разное:
 - Планирование открытых уроков, выступлений, докладов
 - Составление графика оценочных процедур.
 - Утверждение плана контроля ЗУН учащихся
 - Изучение графика проведения исследований качества образования (ВПР)

2 заседание-октябрь

1. Качественный анализ результатов промежуточной аттестации, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла (в сравнении за предшествующий год): проблемы, пути их решения. Задачи по подготовке к ГИА 2024-2025 уч.год.

2. Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за I четверть, анализ входных контрольных работ и срезов.
3. Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФОП ООО и СОО и подготовки к аттестации.
 - Изучение методических рекомендаций об использовании учебников и учебных пособий в 2024-2025 учебном году,
 - Изучение методических рекомендаций о формировании функциональной грамотности. Агейчева Е.В.
 - Изучение рекомендаций об организации работы педагогов по теме самообразования. Козлова Л.С.
 - Изучение методических рекомендаций по организации домашней работы обучающихся. Несмеянова Н.Ю.
4. Выявление аттестующихся учителей (Скворцова Н.Т., Агейчева Е.В.)
5. Подача заявок на курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году.
6. Участие в работе районных методических семинаров по русскому языку и литературе.
7. Организация и проведение школьного этапа ВСОШ по предметам гуманитарного цикла (итоги школьного этапа). Анализ результатов школьного этапа ВСОШ.
8. Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по русскому языку. Шебарова Т.М.
9. Организация подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в 9-м классе, к итоговому сочинению в 11 классе. Шебарова Т.М., Агейчева Е.В.

3 заседание - декабрь

1. Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за 2 четверть и 1 полугодие.
2. Анализ результатов оценочных процедур по предметам гуманитарного цикла.
3. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
4. Подготовка к ГИА в 2025г. (планирование, работа с демоверсиями, изучение изменений в КИМ 2025г.) Шебарова Т.М.
5. Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС(Крутых О.И., завуч школы)
6. О своевременном заполнении электронных журналов. Несмеянова Н.Ю..
7. Выступления по темам самообразования:
 - Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога. Проблемное обучение на уроках русского языка .Агейчева Е.В.
 - Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу». «Методические подходы к формированию и развитию читательской грамотности школьников на уроках русского языка и литературы. Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы с учётом требований ФГОС» Шебарова Т.М.
8. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО. Модели инновационных уроков. Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания как фактора повышения качества образования. Козлова Л.С.

4 заседание - март

1. Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за 3 четверть .
2. Анализ результатов оценочных процедур по предметам гуманитарного цикла.
3. Подготовка к ГИА в 2025г. (проведение пробных экзаменов) Шебарова Т.М., Агейчева Е.В.
4. О своевременном заполнении электронных журналов. Крутых О.И.
5. Выступления по темам самообразования:
Проектная и исследовательская деятельность учащихся в учебной и внеурочной деятельности как один из факторов повышения качества образования (Несмеянова Н.Ю.)
- Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках по предметам гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС (Козлова Л.С.)

5 заседание - май

1. Инструктивно – методический семинар «О согласовании рабочих программ по ФГОС третьего поколения
2. Состояние подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла. (учителя - предметники)
3. Анализ результатов обученности по предметам гуманитарного цикла.
4. Определение основных направлений деятельности МО, целей, задач на следующий учебный год.