

Протокол № 1
заседания методического объединения учителей
естественно-математического цикла
от 28.10. 2024 года.

По списку: 6.

Присутствовало: 6.

Андрейкина Е.В.- учитель математики, руководитель ШМО.

Бородина Н.А. – учитель физики.

Чернова Е.А.- учитель математики и информатики.

Козлова Л.С.- учитель географии.

Ерохина Л.Ю.- биологии.

Лазутина Е.Д.-учитель химии.

Председатель: Андрейкина Е.В.

Секретарь: Чернова Е.А.

Тема: **Тема: «Развитие функциональной грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».**

Вопросы для обсуждения.

1. Формируем и оцениваем ФГ: роль учителя и особенности его подготовки. Эффективные практики».
- 2.«Формирование математической грамотности на уроках математики».
- 3.«Адаптация учеников 5 классов к системе обучения и требованиям в основной школе».
4. Анализ результатов школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2024- 2025 учебном году. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам.

Ход заседания

По первому и второму вопросам выступили:

- Бородина Н.А., который представил присутствующим свою систему работы по формированию функциональной математической грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности: «Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Технологии, формы и средства формирования функциональной математической грамотности у обучающихся».

-Андрейкина Е.В., которая представила присутствующим информацию: «Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Приемы работы с учащимися по развитию математической грамотности на различных этапах урока».

-Чернову Е.А. познакомила присутствующих с информацией по формированию функциональной математической грамотности.

-Ерохина Л.Ю. представила информацию по теме: «Разработка заданий по естественно-научной грамотности».

Учителя –предметники обсудили эффективные практики в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся, а также роль учителя и особенности его подготовки.

По третьему вопросу слушали руководителя МО Андрейкину Е.В. В своем выступлении она представила анализ итогов адаптации обучающихся в 5 классах, указав на трудности в адаптации и указав на рекомендации по устранению их. Елена Васильевна акцентировала внимание на то, с какими трудностями столкнулись учителя при обучении пятиклассников и какие способы применялись ими для устранения их.

4. По четвертому вопросу слушали руководителя МО Андрейкину Е.В. В своем выступлении она ознакомила с результатами проведения школьного этапа Всероссийской

олимпиады среди учащихся 5-11 классов. А также ознакомила с организацией и проведением муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году.

Решение:

1. Провести диагностику математической, естественнонаучной грамотности обучающихся по материалам Российской электронной школы.
2. Спроектировать и реализовать план методической работы с учетом диагностики обучающихся.
3. Педагогам школ разработать и реализовать индивидуальный маршрут профессионального развития педагога в сфере формирования функциональной грамотности педагога.
4. Улучшить качество преподавания по предметам естественно-математического цикла.
5. Принять во внимание результаты проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, подготовить призеров и победителей к муниципальному этапу ВСОШ.

Председатель заседания: _____/Е.В. Андрейкина/

Секретарь; _____/Е.А. Чернова/