

## **Протокол №3**

### **заседания методического заседания учителей гуманитарного цикла от 15.11. 2024 года.**

Присутствовало: 5 человек

Шебарова Т.М. - руководитель МО, учитель русского языка и литературы  
Полуженкова Э.О. – учитель английского языка.  
Агейчева Е.В. - учитель русского языка и литературы.  
Козлова Л.С. - учитель истории.  
Несмеянова Н.Ю.-учитель обществознания

#### **Повестка заседания:**

1. Развитие функциональной грамотности школьников с целью решения учебно-практических, учебно-познавательных задач. Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Методические рекомендации по работе на платформе РЭШ, УЧИ.РУ .
2. Контроль техники чтения уч-хся 5-7 классов. Работа по формированию скорости чтения и осмысленного чтения.
3. Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ и итоговому сочинению.
4. Подготовка к конкурсу «Живая классика».

#### **Ход заседания.**

**1.СЛУШАЛИ:** Шебарову Т.М., учителя русского языка и литературы, руководителя ШМО, которая представила вниманию присутствующих технологии, методы и приемы развития читательской грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Татьяна Михайловна продемонстрировала тексты и задания на платформе РЭШ по оценке читательской грамотности.

Читательская грамотность предполагает владение следующими навыками:

- поиск информации;
- понимание прочитанного (смысловое чтение);
- работа с полученной информацией
- применение информации для решения своих задач.

**РЕШИЛИ:** Принять информацию к сведению и активно использовать в работе, а также один раз в месяц проводить диагностические работы, которые рассчитаны на 40 мин

**2. СЛУШАЛИ:** Агейчеву Е.В., которая акцентировала внимание присутствующих на основных достоинствах технологии продуктивного чтения, целями которой являются повышение скорости и одновременно качества чтения; развитие речи учащихся, расширение, углубление читательского кругозора; осмысленное чтение прочитанного и обогащение словарного запаса учащихся.

**РЕШИЛИ:** всем педагогам на уроках вести работу по формированию скорости чтения и осмысленного чтения. Учителям русского языка и литературы провести контроль техники чтения в 5-7 классах.

**3.СЛУШАЛИ:** Шебарову Т.М., учителя русского языка и литературы, которая ознакомила присутствующих с названиями разделов и подразделов тем итогового сочинения в 2024-2025 учебном году.

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Подходы к разработке формулировок тем итогового сочинения определяются задачами:

- выявить уровень речевой культуры выпускника, его начитанность, личностную зрелость и умение рассуждать по выбранной теме;
- проверить речевые компетенции обучающегося, умение обращаться к литературному материалу, выбирать наиболее соответствующее проблематике сочинения произведение (произведения) для раскрытия темы;
- оценить практическую грамотность выпускника и фактическую точность его письменной речи.

Исходя из задач, формируется цель:

Проверка широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы.

Работы проверяются в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по трем критериям (по критериям №1 и №2 – в обязательном порядке) и выполнить следующие условия: выдержать объем (не менее 250 слов) и написать работу самостоятельно.

Критерии №1 и №2 являются основными, если по ним поставлено 0 баллов, то сочинение дальше не проверяется: по всем остальным критериям выставляется 0 баллов.

Рекомендуемое количество слов – 350. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов. Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается.

**РЕШИЛИ:** Принять информацию к сведению. Педагогам продолжить работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и подготовить индивидуальные карты, маршруты подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.

**4. СЛУШАЛИ:** Агейчеву Е.В., учителя русского языка и литературы, которая ознакомила присутствующих со списком рекомендованной литературы по подготовке к конкурсу «Живая классика», с порядком организации конкурса, регистрацией.

**РЕШИЛИ:** Принять информацию к сведению и использовать в работе. Зарегистрировать желающих участвовать в конкурсе обучающихся до 28.01.2025 г.

Руководитель ШМО:

/Шебарова Т.М../